



教師塾AMB

面接ノート

《目的地(ゴール)を明確にする》

- 教採に合格している自分はどんな自分？

- 教採に合格するあなたの面接官はどんなところに好感を持っている？

《現在地を知る》

教採対策の基礎基本講座「評価の観点」を学び、あなたの現状を把握しよう！

試験科目	評価の観点のなかで現在満たしており 今後も伸ばしていきたいところ	評価の観点のなかで現在不足しており 今後改善が必要なところ

《自己分析:教育観》

※それぞれの質問に必ず理由をつけること！

※「強み・魅力の発見・活用に不可欠な視点」を参考に深掘りしながら記入すること！

教師を目指したきっかけは？

なぜ公立の教師を志望した？

どんな教員になりたい？

今まで子供に言われて嬉しかった言葉は？

子供にどんな力を身につけさせたい？

10年後、子供たちにはどうなってほしい？

なんのために教壇に立つ？

10年後の子供にどんな先生だったと言われたい？

《自己分析：強み・魅力》

※それぞれの質問に必ず理由をつけること！

※「強み・魅力の発見・活用に不可欠な視点」を参考に深掘りしながら記入すること！

今まで一番嬉しかったことは？

今まで乗り越えてきたことで一番苦しかったことは？

今までにあげた成果は？

挫折経験は？

人から、長所として「どんな人」だと言われる？（相手はあなたのどんなところを見て、そう言ってくれた？）

人に対してよくイラっとすることは？あなたのどんな「得意」が隠れている？

人に「すごい」と言われることは？

あなたがこだわってやってしまうことは？

人からよく依頼されること・頼られることは？

《教員を志望する理由》

※「強み・魅力の発見・活用に不可欠な視点」を参考に深掘りしながら記入すること！

なぜその校種か

なぜその教科か

志望動機を書いてみよう！

《自治体を志望する理由》

※「強み・魅力の発見・活用に不可欠な視点」を参考に深掘りしながら記入すること！

自治体の教育振興基本計画を読んで気になったところを書き出そう！

あなたの教育観や強みと繋がる、自治体の魅力

あなたの教育観や強みと繋がる、自治体の教育課題

自治体を志望する理由を書こう！

《志望動機に対して考えられるツッコミ質問を書き、回答を準備しよう！》

ツッコミ質問	回答

《自己PRの要素》

※「自己分析:強み・魅力」で書き出したもののなかで、面接官にとって最も「採用メリット」を感じるあなたの強み・学んだこと・得た力、それが学校教諭としてどう活かせるかを、経験やエピソードを踏まえて選択しよう！

候補	得た力・学んだこと 教諭としてどう活かせるか	面接官に ツッコミ質問してもらいたい点

《自己PRを書いてみよう》

《自己PRに対して考えられるツッコミ質問を書き、回答を準備しよう！》

ツッコミ質問	回答

《教員に必要な資質能力》

